

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің
отырысында бекітілді
Хаттама № 20 ж. 2019" 05
Ғылыми кеңес Төрағасы
Мк. Бегентаев



МОДУЛЬДІ БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M02201 ФИЛОСОФИЯ
(ғылыми және педагогикалық, 2 оқу жылы)

Білім беру бағдарламасының деңгейі:

магистратура

Білім саласы:

7M02 Өнер және гуманитарлық ғылым

Дайындау бағыттарының коды және классификациясы:

7M022 Гуманитарлық ғылымдар

Білім беру бағдарламаларының тобы:

M050 Философия және этика

Құрастырушылар:

Академиялық комитеттің төрағасы:

филос.ғ.к., қауымд. профессор Кожамжарова М. Ж.
(аты-жөні)


(колы)

10.04.2019
(күні)

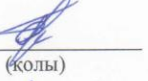
Академиялық комитеттің мүшелері:

филос.ғ.к., қауымд. профессор Альмуханов С.Х.
(аты-жөні)


(колы)

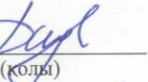
10.04.2019
(күні)

Аға оқытушы Султанова Г.Ш.
(аты-жөні)


(колы)

10.04.2019
(күні)

Павлодар обласы Ішкі саясат
басқармасының басшысы Дауенов Е.Н.
(аты-жөні)


(колы)

10.04.2019
(күні)

МФил-12н тобының магистрант Курманова А.
(аты-жөні)


(колы)

10.04.2019
(күні)

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өрістің атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	7M02200026
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M02 Өнер және гуманитарлық ғылым
3	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M022 Гуманитарлық ғылымдар
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M050 Философия және этика
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M02201 Философия
6	ББ түрі	а) Қазіргі ББ
7	ББ мақсаты	«Философия» білім беру бағдарламасының мақсаты: шығармашылық ойлау қабілеті, кәсіпкерлік және көшбасшылық қасиеттері, кәсіби мәдениеті жоғары деңгейлі және қазіргі заманғы философияны басшылыққа ала отырып, жаңа білімді шығармашылықпен игеру қабілеті бар, қазақстандық қоғамды модернизациялау процестерін түсінетін, алған білімдерін кәсіби деңгейде қолдана алатын жоғары білікті және бәсекеге қабілетті, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін сәтті жүзеге асыратын мамандарды даярлау.
8	БХСК бойынша деңгейі	7
9	ҰБШ бойынша деңгейі	7
10	СБШ бойынша деңгейі	7
11	ББ ерекшеліктері	а) Жоқ;
	ЖОО-серіктес (БББ)	Жоқ
	ЖОО-серіктес (ҚДББ)	
12	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша білім беру нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктерге сәйкестігі матрицасы 2.3-кестесінде берілген.
13	Оқу нәтижелері	
14	Оқу түрі	күндізгі
15	Оқу тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	120 ECTS
17	Берілетін дәреже	Гуманитарлық ғылым магистрі
18	Мамандарды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының болуы	2012 жылғы 21.12. №12019627 2019 жылғы 04.04. №032
19	ББ аккредитациясының болуы	Бар
	Аккредитациялық органның атауы	Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз агенттігі (БСҚБТА)
	Аккредитацияның жарамдылық мерзімі	14.06.2014- 13.06.2019
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК/ТК ЖБП, НП, БП пәндер туралы мәліметтер 4 т. берілген

1.1 Түлектің біліктілігі

«Философия» білім беру бағдарламасының түлегіне 7M02201 - Философия білім беру бағдарламасы бойынша «гуманитарлық ғылым магистрі» дәрежесі беріледі.

1.2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамалары:

6M020100 – Философия мамандығы бойынша магистратура түлегінің кәсіби қызметінің бағыттары басқару және ғылыммен байланысты өндірістер болып табылады. 6M020100 – Философия магистратурасы түлегінің қызметі басқару философиясының өзекті мәселелерін ғылыми тұрғыдан зерделеуге, дүниетанымдық көзқарастарды қалыптастыруға, адам мен әлемді олардың ажырамас көп, бірегей байланыстарында біртұтас, күрделі организм ретінде, сонымен қатар қазіргі заманғы басқару стратегиялары негізінде қазіргі заманғы басқару стратегиялары негізінде мемлекеттік басқару, өндіріс, қоғамдық ұйымдар, коммерциялық құрылымдар жүйесіндегі басқарудың деңгейі мен сапасын арттыруға мүмкіндік беретін қазіргі заманғы түсініктерін қамтамасыз етуге бағытталған.

Кәсіби қызметтің объектілері:

- ғылыми, ғылыми-зерттеу ұйымдары және меншіктің кез-келген түріндегі ұйымдар;
- жобалау және талдаулық зерттеу ұйымдары;
- сараптамалық-кеңесші ғылыми-зерттеу институттары;
- мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары.

7M02201 Философия мамандығы бойынша түлектің **кәсіби қызметінің пәндері** - адам-әлем жүйесінің өзара әрекеттесуінің әр түрлі көріністері, қазіргі философияның қазіргі мәселелері, дүниетанымның қалыптасу үрдістері, олардың ажырамас көп, ерекше байланыстарында біртұтас, күрделі организм ретінде адам мен әлем арасындағы қарым-қатынасты қазіргі заманғы түсінуді қамтамасыз етеді. қазіргі қоғамның экономикалық, саяси, ұйымдастырушылық, әлеуметтік, рухани өміріндегі процестер

Кәсіби қызмет түрлері:

- ғылыми-зерттеу; ұйымдастырушылық-басқару; ғылыми-педагогикалық; кеңесшілік және сараптамалық-талдау; жобалық және тәжірибелік; болжау қызметі.

2 Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері

Осы білім беру бағдарламасының түлегі ие болады:

Білу және түсіну:

- ғылыми білімнің әдістемесі, әлемдегі ғылым мен инновацияның рөлі;
- табиғат, қоғам, адам дамуының мәні, тетіктері мен заңдылықтары,
- негізгі жетістіктер, даму тенденциялары, қазіргі философияның өзекті мәселелері,
- еңбекті ғылыми ұйымдастыру принциптері,
- философияның кәсіби және ғылыми қызметі технологиясы.

Білім мен түсінікті қолдану:

- өзінің кәсіби, ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметін жобалау мен жүзеге асыра білу;

- өз қызметінің нәтижелерін болжау, бақылау, бағалау;

- өзін-өзі жүзеге асырудың және өзін-өзі ұйымдастырудың өзіндік әдістері;

- әлем-адам қарым-қатынасының заманауи ғылыми және тәжірибелік мәселелерді шешуде теориялық білімді қолдана білуді көрсету;

- қазіргі Қазақстандағы қоғам өмірін түсіну тәсілі ретінде тарихи және философиялық тұжырымдамалар мен шығыс және еуропалық мәдениеттер мен дүниетанымдардың өзара әсерін талдау.

Ой-пікірлерді қалыптастыру:

- философиялық идеялардың даму логикасына қатысты,

- ғылым мен философияның қазіргі даму кезеңіндегі білім беру саласы, оның парадигмасы туралы;

- Қазақстандағы және әлемдегі философия ғылымының даму жағдайы туралы;

- әлемдегі ғылым мен инновацияның рөлі туралы.

Коммуникативті қабілеттіліктер:

- қойлған мәселелерді шешу кезінде философиялық құралдарын игеру
- ғылыми байланыстарды қолдану үшін алған білімді кәсіби қызметте пайдалану
- кәсіби қарым-қатынаста және мәдениет аралық коммуникацияда құзыреттілік көрсету.

Оқу дағдылары немесе оқуға қабілеттіліктер:

- ғылыми және кәсіби міндеттерді шеше отырып, ғылыми жобалық қызмет дағдыларын, ғылыми және сыни тұрғыдан ойлауды көрсету;
- тарихи және философиялық зерттеу дағдыларын игеру;
- пікірталастарды жүргізу кезінде әдістерді, ғылыми тәсілдерді, полемикаларды білім беру мақсатында қолдану;
- өзін-өзі тәрбиелеу және өз бетінше жұмыс жасаудың кәсіби және жеке тәжірибесін өзекті қылу.

2.1 Білім беру мақсаттары:

Код	Құзыреттер
Ц1	Азаматтық пен отансүйгіштік, қоғамдық сананы жаңғырту идеясына негізделген жаһандық және аймақтық сынақтарға, Рухани Жаңғыру, Қазақстанның үшінші модернизациясына дайын көшбасшыларды (көшбасшылық қасиеттері бар мамандар) дайындау
Ц2	Өзіндік ғылыми зерттеулер негізінде стартап-жобаларды, кешендік кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін білім алушыларда кәсіптік дағдыны дамыту
Ц3	Философиялық ойлау дағдылар: логикалық құралдарды, ұғымдық-категориялық аппаратты игеру
Ц4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалана отырып, зияткерлік қызметтің нәтижелерін жобалау және ұсыну
Ц5	Философтың кәсіби қызметін, ғылыми зерттеу әдіснама саласында құзыреттілікті дамыту

2.2 Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері (құзыреттер):

Код	Құзыреттер
	Жалпы білімділік
PO1	Ғылым мен кәсіби қызмет саласындағы тұжырымдамалық білімдерге ие
PO2	Кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алады және өздігінен пайда болады
	Әлеуметтік-этикалық құзыреттілік
PO3	Іскерлік, кәсіби, ғылыми әлем саласында органикалық қоғамды құру кезінде көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді
PO4	Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде (B1, B2, C1) кәсіби және ғылыми коммуникацияның негізгі дағдыларына ие
	Экономикалық, кәсіпкерлік, ұйымдастырушылық және басқару құзыреті
PO5	Адам ресурстарын басқару тұжырымдамасын құрастырады және жетілдіреді
	Арнайы құзыреттілік
PO6	Әлемдегі және Қазақстандағы философия ғылымының даму жағдайын анықтайды және түсіндіреді
PO7	Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қолдана отырып, кәсіптік қызметте ғылыми әдіснамалық білімдерін жүзеге асырады
	«Басқару философиясы» оқыту траекториясына сәйкес
PO8	Кәсіби қызметін уақытты басқару технологиясы негізінде жүзеге асырады, басқарушылық тапсырмаларды шешу үшін нақты тәжірибелік ұсыныстарды қалыптастырады
PO9	Адам ресурстарын басқару, уақытты басқару технологиясы тұжырымдамасын жасайды және жетілдіреді
PO10	Басқару мәселелерін шешуге арналған нақты тәжірибелік ұсыныстарды тұжырымдайды

2.3 Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттіліктермен сәйкестендіру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10
М 1		+	+	+	+			+		
М 2						+				
М 3	+						+		+	+
М 4	+						+			+
М 5	+						+			+

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модульдың атауы	Көлемі		Семестр	Модуль компоненттері							Құзыр еттер (кодта р)
	Академиялық кредиттер	ECTS		Пән коды	Модуль бөліктерінің атаулары (пәндер, тәжірибелер және т.б.)	Пән циклы (НП, БП)	Топ (А,В,С)	ЖК/НП	Кредиттер саны	Бақылау түрі	
Негізгі пәндер											
Жоғару оқу орнының компоненті											
Ғылыми-педагогикалық қызметтің негізі	20	20	1	IFN 5201	Ғылымның тарихы және философиясы	НП	В	ЖК	5	Е	ОН1 ОН2, ОН3 ОН4
			1	IYp 5202	Шет тілі (кәсіби)	НП	В	ЖК	5	Е	
			1	PVSh 5203	Жоғару мектеп педагогикасы	НП	В	ЖК	4	Е	
			1	PU 5204	Басқару психологиясы	НП	В	ЖК	4	Е	
			2		Педагогикалық тәжірибе	НП	В	ЖК	2	ДС	
Философиядағы ғылыми-педагогикалық қызметі	15	15	2	DKYa/KR 5203	Іскерлік қазақ тілі/Сөйлеу мәдениеті	НП	С	ЖК	5	Е	ОН1 ОН2, ОН4 ОН7 ОН8
			1	MPPD/OIDM 5202	Бейінді пәндерді оқыту әдістемесі /Магистранттардың зерттеу қызметін ұйымдастыру	НП	С	ТК	5	Е	
			1	AP/TPPNT 5201	Академиялық хат /Ғылыми мәтінді құрастыру тәжірибесі мен теориясы	НП	В	ТК	5	Е	
Бейінді пәндер											
Жоғару оқу орнының компоненті											
Шығыс философиясы	8	8	1	SAMF 5301	Орта ғасыр арабмұсылман философиясы	БП	С	ЖК	4	Е	ОН6 ОН7
			2	ADKF 5302	Қазақ философияндағы антропологиялық дискурс	БП	С	ЖК	4	Е	
Философиядағы және білім берудегі инноватика	9	9	3	SKF 6303	Қазіргі қазақ философиясы	БП	В	ЖК	5	Е	ОН5, ОН6
			2	FO 5304	Білім философиясы	БП	С	ЖК	4	Е	
Классикалық философияның тарихы	13	13	2	FPA 5305	Платон және Аристотель философиясы	БП	С	ЖК	5	Е	ОН7 ОН8
			3	FRE 6306	Рационализм және эмпиризм философиясы	БП	С	ЖК	4	Е	
			3	NKF 6307	Неміс классикалық философиясы	БП	С	ЖК	4	Е	
Бейінді пәндер											
Таңдау бойынша компонент											
Ғылым мен мәдениет әдіснамасының қиылысында руханилық	15	15	3	DOEKK/RDK K 6301	Руханият қазақ этникалық мәдениетінің негізі ретінде/Қазақ рухани мәдениетіндегі дін	БП	С	ТК	5	Е	ОН6 ОН8 ОН9 ОН10
			3	DSN/SNZ 6302	Ғылымның пәндік құрылымы /Ғылыми білімнің құрылымы	БП	С	ТК	5	Е	
			3	Sin/FNKM	Синергетика/ Философия және ғылыми әлем бейнесі	БП	С	ТК	5	Е	
Ғылыми-зерттеу жұмыс және аттестация	40	40	1, 2, 3, 4		Ғылыми-зерттеу жұмыс				24	ДС	ОН2 ОН6 ОН7 ОН8 ОН10
			2		Зерттеу тәжірибесі	БП	В	ЖК	4	ДС	

		4	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау			12	МД
--	--	---	-----------------------------------------------	--	--	----	----

4 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқа сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптасатын құзыреттер (кодтар)
Негізгі пәндер (35 кредит)				
Жоғары оқу орны компоненті (20 кр)				
«Ғылыми-педагогикалық қызметтің негізі» модулі				
1	Ғылымның тарихы және философиясы	Бұл пән ғылым феноменінің мәселесін арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде таныстырады және ғылыми білімді өндірудің арнайы қызметі ретінде ғылыми білімдердің жалпы заңдылықтары мен бағыттарын зерттеуге бағытталған, оның дамуында қабылданған және тарихи өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени аясында қарастырылған.	5	ОН 1, ОН 2
2	Шет тілі	Зерттеу жұмысы. Active Voice. Дайындық бағыты бойынша ғылыми жұмыстар. Passive Voice және пассивті құрылыс. Уақытты үйлестіру. Ғылыми зерттеулер және жаңа технологиялар. Модальды етістіктер. Сөйлемдегі етістік қызметтері. Ғылыми кітапхана. Инфинитив, герундий. Ғылыми конференция. Ұсыныстар түрлері. Қосымшалардың түрлері. Жаңа ғылыми жетістіктер. Тікелей және жанама сөйлеу. Презентация коммуникацияның ғылыми нысаны ретінде.	5	ОН 4
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика ғылымының әдіснамасы. Педагогиканың тарихи табиғаты. Жаһандану жағдайында жоғары білімнің дамуы. Болон үрдісі. Қазіргі педагогикалық парадигмалар. Педагогикалық үрдіс жүйе ретінде. Білім беру мазмұны элементтерінің негізгі теориялары, сипаттамалары. Студенттік ғылыми-зерттеу жұмысы. Заманауи білім беру технологиялары, университеттегі оқу формалары. Жоғары білімнің несиесі жүйесі. Эдвайзердің, тьютордың, тіркеушінің қызметі.	4	ОН 3, ОН 4

		Білім берудегі менеджмент.		
4	Басқару психологиясы	Ұсынылатын «Басқару психологиясы» оқу курсы студенттердің басқару қызметінің құрылымы, динамикасы мен сипаттамалары, ұйымдық-басқару жүйелері мен қатынастарының әртүрлі түрлеріне енген кездегі адамдардың мінез-құлқын психикалық реттеудің заңдылықтары мен механизмдері туралы кәсіби білімдерін, сонымен қатар осы жүйелер мен қатынастардың психологиялық сипаттамаларын айтарлықтай толықтырады.	4	ОН 3, ОН 4
5	Педагогикалық тәжірибе	СОӘК және ПОӘК дайындауда тәжірибелік дағдыға ие болу, дәрістерге, тәжірибелік және зертханалық сабақтарға, бақылау іс-шараларын дайындауда тәжірибелік дағдыларды игеру. Дәрістер, тәжірибелік және зертханалық сабақтарды өткізудегі тәжірибелік дағдыларды меңгеру. Жаппай онлайн курстардың элементтерін дайындау.	2	ОН1, ОН2, ОН3
Таңдау компоненті (15 кр)				
«Философиядағы ғылыми-педагогикалық қызметі» модулі				
6	Іскерлік қазақ тілі	Курстың мақсаты - ғылыми және публицистикалық стильдерге тән құрылымдарды қолдану дағдыларын дамытуға, бизнес саласында қазақ тілінде алмасу дағдыларын қалыптастыруға ықпал ете отырып, студенттердің сөйлеу тілінің кәсіби бағдарын одан әрі дамытуға бағытталған.	5	ОН 2, ОН 4
	Сөйлеу мәдениеті	«Сөйлеу мәдениеті» курсының пәні, нысаны мен міндеттері. Зерттеу әдістері: мәтінді лингвостилистикалық талдау, құрылымдық, конструктивті, қызметті-коммуникативті, статистикалық және басқа әдістер. Жоғары оқу орнында және мектепте сөйлеу мәдениетін зерттеудің өзектілігі. Тіл стилі мен сөйлеу мәнерін ерекшелену. Сөйлеу мәдениеті және оның басқа пәндер		

		шеңберіндегі орны.		
7	Бейінді пәндерді оқыту әдістемесі	Бұл курс мамандандырылған пәндерге қатысты оқыту әдістері мен тәсілдерін, оқытуға деген көзқарас, оқыту моделі, дағдылар, стратегия және мұғалімнің рефлексиясы сияқты тиімді оқытудың негізгі компоненттерін қамтиды. Сонымен қатар тәжірибелік тапсырма бар: сабақ жоспарымен (мазмұны, әдістері, құралдары, құрылғылары, уақыты) дайындау.	5	ОН 1, ОН 8
	Бейінді пәндер бойынша оқып отырғандардың зерттеу және білім беру қызметін ұйымдастыру	Студенттердің оқу және зерттеушілік қабілеттерін дамытуға, болашақ маманның кәсіби құзіреттілігін арттыруға, теориялық білім мен тәжірибелік дағдылар жүйесін құруға ықпал ету.		
8	Академиялық хат	Академиялық жазу - бұл ғылыми мәтіндерді жазудың әдістемесі: эссе, мақала, магистрлік диссертация, монография және т.б. Осы курстың аясында өз ойларын, идеяларын тұжырымдау және негіздеу, оларды мақсатты аудиторияға жеткізу дағдылары жетілдіріледі. Сонымен қатар мәтіндерді жазу, құрылымдау, форматтау, сипаттау стилі мен тілін таңдау дағдылары қалыптастырылды.	5	ОН 7, ОН 8
	Ғылыми мәтінді құрастыру тәжірибесі мен теориясы	Пән: ғылыми мәтіндердің түрлері мен жанрларын; ғылыми мәтіннің стилистикалық және лексикалық ерекшеліктері; мәтінді жоспарлау, жазу және ұсыну, сонымен қатар ғылыми мәтіндерді жазу ерекшеліктерін және оларды ғылыми жұмыста қолдану дағдыларын зерттеуге бағытталған.		
Бейінді пәндер циклі (49 кредит)				
Жоғары оқу орны компоненті (34 қр)				
9	Орта ғасыр арабмұсылман философиясы	Араб философиясы араб халифатының аумағында таралған. Бұл философия әртүрлі және араб тілінде ғана емес, парсы тілінде де құрылды. 3 бағытты белгілейді: мутазилиттер, мутакаллимдер және сопылар.	4	ОН 6, ОН 7

10	Қазақ философияндағы антропологиялық дискурс	Антропоцентризм - қазақ философиясының маңызды сипаты. Оның негізінде адамның рөлі, оның өмірі, рухани ішкі әлемінің абсолютті маңыздылығын мойындау жатыр. Әр адам абсолютті және маңызды, әлемдегі оның орнына қарамастан құнды. Гуманизм адамдағы жеке қағиданы, оның болмысының бірегейлігін бекітуден көрінеді.	4	ОН 6, ОН 7
«Білім философиясындағы инноватика» модулі				
11	Қазіргі қазақ философиясы	Қазіргі қазақ философиясы адамның мақсаты туралы, ұлттық мәдениеттің этносының бірегейлігін білдіретін ұлттық шығу тегі туралы сұраққа жауап береді. Қазіргі уақытта қазақ философиясында адамның жеке қалыптасуы мен өзін-өзі анықтауы, иеліктен айырылу жағдайынан шығатын жолдар белсенді зерттелуде, постклассика емес тәртіптің ең өзекті мәселелері талқыланады	5	ОН 5, ОН 6
12	Білім философиясы	Білім философиясы интеграциялық ғылым ретінде, білім беру саласындағы саясатты анықтайды, педагогикалық қызметтің және білім берудің негіздерін, оның мақсаттары мен идеалдарын, педагогикалық білім әдіснамасын, жаңа білім беру мекемелері мен жүйелерін жобалау мен құру әдістерін талдайды.	4	ОН 6, ОН 7
«Классикалық философияның тарихы» модулі				
13	Платон және Аристотель философиясы	Платон – Аристотельдің мұғалімі. Олардың әрқайсысы өз философиялық жүйесін құрастырды. Платон идеализммен айналысты және идеялар теориясын дамытты, ал Аристотель материализмді дамытты және өмірдің төрт	5	ОН 7

		түпкі себептерінің ресми логикасы мен теориясын дамытты. Екі ойшылдың да ежелгі грек философиясының классиктары.		
14	Рационализм және эмпиризм философиясы	Рационализм және эмпиризм философиясы. Қазіргі заман дәуіріндегі екі жетекші және оппозициялық ғылыми бағыт. Рационализм туа біткен идеяларды, ой мен түсініктерді, ғылымның логикалық негізін, білімнің негізгі көзін қарастырады. Эмпиризм барлық білімді тәжірибе мен байқылауға түйістіреді.	4	ОН 8
15	Неміс классикалық философиясы	Неміс классикалық философиясы - философиялық ойды дамытудың сапалы жаңа кезеңі. Ол Канттың сыни идеализмімен, Фихтенің субъективті идеализмімен, Гегельдің абсолютті идеализмімен, Фейербахтың антропологиялық материализмімен көрсетілген. Дегенмен, неміс классикалық философиясы - бұл бір рухани білім.	4	ОН 7 ОН 8
Таңдау бойынша компонент				
«Ғылым мен мәдениет әдіснамасының қиылысында руханилық» модулі				
16	Руханият қазақ этникалық мәдениетінің негізі ретінде	Руханият қазақ этникалық мәдениетінің негізі болып табылады. Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы «құндылықты-мәнді» мазмұны, қазақтардың рухани мәдениетінің тарихнамасы, өркениет теориясы шеңберіндегі адамдардың мәдени дамуының заңдылықтары мен тенденциялары, мәдени жетістіктердің трансформациясы	5	РО 6, РО8
	Қазақ рухани мәдениетіндегі дін	Пәнді оқу мақсаты: қазақ халқының тарихи дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, діни сенімдері мен діни наным-сенімдерінің орны мен рөлі, оның тарихи дамуының әртүрлі		

		кезеңдеріндегі және қоғамдық сананы жаңғыртудың қазіргі үрдістері туралы түсінік қалыптастыру.		
17	Ғылымның пәндік құрылымы	Ғылымның пәндік құрылымы ғылыми теорияның құрылымы мен қызметтерін, теория мен тәжірибенің, себептіліктің, кеңістік пен уақыттың, ықтималдықтың, ақпараттың және жаратылыстанудың басқа да негізгі көріністерінің байланысын зерттейді. Ғылыми пәндер мен білім салаларының арақатынасын қарастырады. Ғылым философиясы танымның әлеуметтік динамикасы мәселелерімен тығыз байланысты	5	ОН 9, ОН 10
	Ғылыми білімнің құрылымы	Бұл пән ғылыми білімнің генезисін, эволюциясын, динамикасын зерттеуді қамтиды: парадигмалар қалыптастыру және ғылыми және ғылыми емес білімнің, оның элементтерінің демаркациясының мәселелері, заманауи тенденцияларға сәйкес ғылыми бағдарламаларды әзірлеу логикасын қамтиды.		
18	Синергетика	Синергетика - табиғаттағы күрделі емес тепе-теңдік жүйелеріндегі құбылыстар мен үрдістердің жалпы заңдылықтарын зерттейтін ғылымдағы пәнаралық сала. Синергетикалық зерттеулердің объектілері - атомнан адамға дейінгі әр түрлі жүйелер.	5	ОН 6, ОН 9
	Философия және ғылыми әлем бейнесі	Әлемнің ғылыми бейнесі - теориялық білімнің ерекше түрі. Оның негізгі құзыреттері - бұл іргелі нысандар туралы, объектілер типологиясы, олардың өзара байланысы мен өзара әрекеттестігі, кеңістік пен уақыт туралы идеялар. Философияда әлемнің ғылыми бейнесі зерттелетін шындықтың кейбір теориялық негіздерге негізделген модельдерден өзгеше теориялық моделі		

		ретінде қарастырылуы мүмкін.	
«Ғылыми-зерттеу жұмыс және аттестация» модулі			
19	Зерттеу тәжірибесі	Магистранттың ғылыми-зерттеу тәжірибесі отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің, тәжірибелік мәліметтерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерімен танысу мақсатында жүзеге асырылады	ОН7, ОН 8, ОН 10
20	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Диссертациялық жұмыс: зерттеу тақырыбына әдеби шолу; тәжірибелік орынның мысалын қолдана отырып, бірнеше жылдар бойы зерттеу тақырыбы бойынша зерттеу әдістерін және талдауды сипаттау зерттеу нәтижелерінің сипаттамасы. Диссертациялық зерттеу және диссертацияны қорғау бойынша презентация материалдарын дайындау.	ОН2, ОН6, ОН8

5 Білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жинақталған кесте

Оқыту курсы	Семестр	Менгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Академиялық кредиттер саны						Барлығы сағатпен	ECTS	Саны	
			ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Тәжірибелік-зерттеу жұмысы	Оқу тәжірибесі	Өндірістік тәжірибе	Диплом алды тәжірибе	Қорытынды аттестация			емт	диф.сынақ
1	1	1	4	2	28	-	-	2	-	30	900	30	6	1
	2	1	4	-	22	2	4	2	-	30	900	30	5	2
2	3	2	3	3	28	-	-	2	-	30	900	30	6	1
	4	2	-	-	-	-	-	18	12	30	900	30	-	1
Барлығы		6	11	5	78	2	4	24	12	120	3600	120	17	6

Білім беру бағдарламасы келесі құжаттар негізінде әзірленген:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.

2. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы.

3. Қазақстан Республикасы Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссиясының 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамалық шешімімен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

4. Білімнің салалық біліктілік шеңбері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысының 2016 жылғы 23 қарашадағы № 2 хаттамасымен бекітілген.

5. Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. 2017 жылғы 31 қаңтар. «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік».

6. «Павлодар облысының 2030 жылға дейінгі негізгі даму бағыттарын жүзеге асыру туралы» Павлодар облысы әкімдігінің 2015 жылғы 27 наурызындағы № 85/3 қаулысы.

7. Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 1 тамыздағы № 874 Бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасын индустриялық-инновациялық дамытудың 2015-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/U1600000315>

8. Қазақстан Республикасы 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201 Басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы. <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007755>

7M02201 Философия
білім беру бағдарламасының

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

«Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедрасының жиналысында


ҚАРАСТЫРЫЛҒАН

Хаттама № 16 20 19 10 04

Кафедра меңгерушісі  М. Ж. Кожамжарова
(қолы)

Білім беру бағдарламасын талдау сараптама Комитетімен жүзеге асырылды және бекітуге ұсынылды

Председатель
Проректор по академической работе,
к.т.н., асс. профессор Быков П.О.
(ФИО)


(подпись)

14.05.2019
(дата)

Төрағаның орынбасары
Академиялық қызметті басқару
Департаментінің директоры,
PhD., қауымд. профессор Биткеева А. А.
(аты-жөні)


(қолы)

14.05.2019
(күні)

Хатшы _____
(аты-жөні)


(қолы)

14.05.2019
(күні)

Комитет мүшелері:
PhD., оқытушы Аубакирова С.С.
(аты-жөні)


(қолы)

14.05.2019
(күні)

«Конфессияаралық қарым-қатынастарды
талдау және дамыту орталығы»
КММ директоры, т.ғ.к. Раздыкова Г.М.
(аты-жөні)


(қолы)

14.05.2019
(күні)

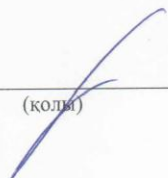
МФил-12н тобының магистранты
Ақылбекова Р.А.
(аты-жөні)


(қолы)

14.05.2019
(күні)

МАҚҰЛДАНДЫ:
ОӘК хаттамасы № 10 20 19 14 05

Университет ОӘК төрағасы,
Академиялық жұмыс бойынша проректор,
техн.ғ.к., қауымд. профессор Быков П. О.
(аты-жөні)


(қолы)

14.05.2019
(күні)

Қосымша 1
Қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі модульдер мен пәндер тізімі

Модульдер мен пәндердің қазақ тіліндегі атауы	Модульдер мен пәндердің орыс тіліндегі атауы	Модульдер мен пәндердің ағылшын тіліндегі атауы
Модуль «Шығыс философиясы »:	Философия Востока:	East philosophy
Дисциплина 1 Орта ғасыр арабмұсылман философиясы	Средневековая арабо-мусульманская философия	medieval arabian muslim philosophy
Дисциплина 2 Қазақ философияндағы антропологиялық дискурс	Антропологический дискурс в казахской философии	Anthropological discourse in the Kazakh philosophy
Модуль Философия мен білімдегі инноватика	Инноватика в философии и образовании	Innovation in philosophy and education
Қазіргі заманғы қазақ философиясы	Современная казахская философия	Modern Kazakh philosophy
Білім беру философиясы	Философия образования	Philosophy of education
Классикалық философия тарихы	История классической философии	History of classical philosophy
Платон және Аристотель философиясы	Философия Платона и Аристотеля	Philosophy of Plato and Aristotle
Рационализм және эмпиризм философиясы	Философия рационализма и эмпиризма	Philosophy of rationalism and empiricism
Неміс классикалық философиясы	Немецкая классическая философия	German Classic Philosophy
Руханият ғылым мен мәдениет әдіснамасы қиылысында	Духовность на стыке методологии науки и культуры	Spirituality at the intersection of the methodology of science and culture
Руханият қазақ этникалық мәдениетінің негізі ретінде	Руханият - основа казахской этнической культуры	Rukhaniyat is the basis of Kazakh ethnic culture
Ғылымның пәндік құрылысы	Дисциплинарная структура науки	Disciplinary structure of science
Синергетика	Синергетика	Synergetics